

Информация
по описанию лучших практик наставничества в организациях, осуществляющих деятельность по
общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева» 456320 г. Миасс Челябинской области, проспект Макеева, д. 39, Тел. (3513) 53-15-45 e-mail: ddt_ostrov@mail.ru адрес сайта: https://ddt-miass.ru/	Наставничество в учреждении представлено через: ➤ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Соревновательная робототехника», «Изобретательная робототехника»; ➤ проведение мастер-классов технической направленности; ➤ проведение муниципального конкурса «Хакатон «Лось» (техническая направленность); ➤ участие в областных конкурсах «СтартАп в дополнительном образовании» (команда МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» 2107 год- победители, 2018 год – финалисты) (техническая, естественно-научная, художественная, туриско-краеведческая направленности); ➤ участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество в образовании и кружковом движении» (команда учреждения и наставник Сесюнин С.А. заняли - 2 место 2018г), (техническая направленность); ➤ участие во Всероссийском конкурсе воздушно-инженерной школы CanSat» (команда учащихся под руководством педагога Феофанова В.А. 2019 г) (техническая направленность);	https://www.youtube.com/watch?v=dZcechG_uGQ&feature=youtu.be https://ddt-miass.ru/index.php/2171-uspekh-kazhdogo-rebjonka-obsudili-na-mezhdunarodnoj-konferentsii https://ddt-miass.ru/index.php/1722-zavershilsya-munitsipalnyj-konkurs-khakaton-los https://ddt-miass.ru/index.php/1714-ofitsialnoe-otkrytie-munitsipalnogo-konkursa-khakaton-los-proshlo-v-yunosti https://ddt-miass.ru/index.php/1569-komanda-yunosti-pervaya-v-oblastnom-konkurse-startap

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	➤ участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (педагог Кульбякина О.А. - победитель в номинации Дополнительные общеобразовательные программы с использованием различных форм наставничества и шефства» 2019г), (техническая направленность) Опыт наставничества представлен: • на семинаре городского методического совета педагогов дополнительного образования на тему «Наставничество в дополнительном образовании как способ формирования у обучающихся компетенций будущего» (август 2019 г); • на областном вебинаре «Обеспечение персонифицированного образовательного маршрута обучающихся на основе участия сетевых партнеров в образовательной деятельности» (ноябрь 2019). Коллеги представили свой опыт на темы: ✓ «Опыт организации муниципального конкурса «Хакатон» на основе применения принципа наставничества сетевых партнеров в образовательной деятельности учреждения» (методист Ветлина Ю.С.); ✓ «Опыт проектной деятельности команды «Боевые голуби» образовательного «IT –ТехноТорий» по направлению наставничества обучающихся в рамках конкурса воздушно-инженерной школы CanSat» г. Москва, Московский Государственный Университет имени М. Ломоносова» (педагог дополнительного образования Феофанов В.А.);	https://ddt-miass.ru/index.php/home/2-uncategorised/2184-vershina1019

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	✓ «Реализация образовательной программы «Робототехника изобретательная» на основе использования принципа наставничества. Опыт использования наставничества при организации и проведении муниципального конкурса «Горсть деталей» (педагог дополнительного образования Кульбякина О.А.); • на IX Международной научно-практической конференции "Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей" свой опыт представили методист Байгушева И.В. и педагог дополнительного образования Кульбякина О.А. В этом году реализуется проект «Вершина 10.19» — это обучение будущих наставников школьного возраста, которые свой опыт передают сверстникам. В проекте участвуют педагоги-наставники: Лесина С.А., Федорина А.А., (естественнонаучная направленность), Егорова И.А. (туристско-краеведческая направленность), Боровинская Л.А., Шарипова Г.П., Ястребцева О.В., Попова М.И., Чернышева А.Г. (художественная направленность), Емельяненко М.А., Фомина С.А., Кульбякина О.А. (техническая направленность), Ягупова А.Р. (социально-педагогическая направленность)	
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский	Наставники 1.Ярошенко Людмила Станиславовна Заповеди молодым педагогам от наставников https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/folder/36294	https://duc-asha.educhel.ru/about/news/1032093 https://duc-asha.educhel.ru/about/news/1352408

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
городской детско-юношеский центр» 456010, Российская Федерация, Челябинская область, город Аша, улица Толстого, дом 16 8(35159) 2-13-34 ducasha@mail.ru https://duc-asha.educhel.ru/	Метод анализа - Методика «Самооценка» - https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/folder/36294 Творческий метод - Мастер-класс «Вокал для самых маленьких» Мастер-класс «Музыкальное воспитание для детей с ОВЗ» - https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/folder/36294 2. Мешков Александр Васильевич Творческий метод Мастер-класс по организации и проведению массовых мероприятий https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/doc/755879 Интерактивная мини-лекция по основным требованиям к написанию и оформлению сценария мероприятия https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/doc/755946 Мини-лекции по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием методических материалов ЧИППКРО - https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/folder/36294 3. Русских Елена Михайловна Модель воспитательной деятельности «Дорога добра» - https://duc-asha.educhel.ru/documents/other_documents/doc/668413	https://duc-asha.educhel.ru/about/news/1349350 https://cloud.mail.ru/public/2ctX/53vE61buQ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного	Направленность: туристско-краеведческая.	Лагерь «Тургояк» на сайте Центра «Космос» - http://kosmos.tw1.ru/taxonomy/term/20

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
образования «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска», 454085, г. Челябинск, ул. Кулибина, 54 kosmos-tur@mail.ru 773-58-08, 772-35-98(ф) http://kosmos.tw1.ru/	Наставники – Патрушина Лидия Ивановна, Ишкаева Светлана Маратовна, а также педагоги Центра – воспитатели в отрядах лагеря «Тургояк» Практика наставничества многие годы реализуется в рамках программы «Туризм для всех» на базе палаточного туристско-спортивного лагеря «Тургояк». Цель программы: организация активного отдыха, оздоровления, обучения навыкам жизни в полевых условиях детей и подростков, формирование ценностно-осмысленного поведения в социальной и природной среде под руководством опытных наставников – организаторов и инструкторов детско-юношеского туризма. Программа включает в себя подпрограммы: пешеходный туризм, водный туризм, краеведческий туризм, экология. Каждая подпрограмма разбита на 3 уровня освоения в зависимости от продолжительности смены (6, 9 или 14 дней). На каждом уровне подпрограммы, исходя из конкретных задач, могут быть реализованы модули по выбору. Такой подход создает условия для выбора индивидуальной траектории освоения программы, позволяет детям не только хорошо отдохнуть, но и принять новые жизненные ценности, развить навыки самообслуживания и здорового образа жизни, получить опыт взаимообучения, совместной коллективной деятельности. На базе туристско-спортивного лагеря проходит стажировка молодых педагогов под руководством наставников перед самостоятельной работой с учащимися в условиях природной среды.	Статья на сайте Центра «Что за зверь – педотряд?» http://kosmos.tw1.ru/node/1952 Фотоальбом лагеря «Тургояк» https://photos.google.com/share/AF1QipMmSgNTXwbbwMszOwJrFvjCqLdTfo6x-euu5osTATccgKL7e-z4rdMBTYTN92T10g?key=N3B6cnZkWIJZNkp4a3lROUFFZW51V1hmX2l0Q2VB

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Летом 2019 года в лагере работал профильный педагогический отряд, состоящий из старшеклассников, реализующий практику наставничества с ребятами младшего возраста.	
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» 456871 г. Кыштым, Челябинская обл., ул. К. Либкнеха, 123 тел. (351)514-45-31 e-mail: cdutt@mail.ru сайт http://cdutt.sugomak.ru/	Техническая направленность - Объединение «Юный конструктор» - Гусева Ольга Владимировна Трехступенчатая практика наставничества «Мастер – педагог - воспитанник» Педагог перенимает приемы работы мастера, в свою очередь является наставником для детей и выстраивает учебный процесс таким, образом, чтобы старшие дети учились быть наставниками для младших. Старшие дети подготавливаются помогать младшим при подготовке рабочего места, установке приспособлений, выборе инструмента, контролю за технологической дисциплиной, приведением рабочего места в порядок и др. доступных им операциях. Техническая направленность - Объединение «Робототехника» - Тузова Елена Валерьевна Практика наставничества выстроена в зависимости от типа мероприятия: - в демонстрационных мероприятиях наставником становится ученик с более развитым социальным интеллектом, опытом общения, артистичностью, харизматичностью; - в соревновательных мероприятиях наставником является ученик, осуществляющий сборку робота – именно конструкция робота определяет структуру программы. Второй ученик пишет программу и учится у более опытного конструировать роботов;	https://youtu.be/514uD-J8Rhw https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» (Челябинск, ЧИППКРО, 2019).

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	- в проектной деятельности наставником выступает ученик, способный сгенерировать идею и донести до напарника ее сущность. Участвуя в различных типах мероприятий ученики имеют возможность меняться ролями наставника и наставляемого, т.о. каждый ученик примеряет на себя разные роли, что способствует гармоничному развитию личности учеников. Предметная область – исследовательская деятельность учащихся - Сониная Ольга Илларионовна Практика наставничества «Образовательный тандем». Автор выделяет следующие практики наставничества: - классический тандем (педагог – наставник ученика); - двойной педагогический (2 педагога – наставники ученика); - двойной ученический (педагог – наставник двух учеников, выполняющих одну исследовательскую работу); - двойной педагого-ученический (два педагога являются наставниками двух учеников, выполняющих одну исследовательскую работу).	
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска	Тема: «Из опыта работы по ранней профориентации обучающихся. Реализация городского проекта «Город моей мечты»» Денисова С.Н. Презентация работы структурного подразделения «Школа графики и дизайна». Светлана Николаевна рассказала как «Школа» помогает с выбором профессии и даёт путёвку в интересную творческую жизнь. Об участии и победе в городском проекте «Город моей мечты». Подготовка к конкурсу включала поездку в Сторогоновку,	https://youtu.be/GojMjxa7usY

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	встречу с архитекторами города и творческие занятия. Профориентация подростка - это использование окружающей жизни как лаборатории, в которой происходит процесс познания и самоопределения. Шевченко А.Ю. выпускница ШГид, осветила работу по ранней профориентации в ШГид. Это праздники, классные часы и мероприятия, посвященные знакомству с профессиям. Рассказала о выпускниках, которые связали свою жизнь с творческими профессиями и о том, как в настоящее время она ведет работу со своими учениками, как готовились к городскому конкурсу творческих проектов. Организовала встречу учеников и выпускников, что дало свои положительные результаты. В итоге первое место в городском конкурсе.	 

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
		 
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников» Челябинская обл., г. Златоуст,	В МАУДО «ЦЮТ» наставничество осуществляется по схеме «педагог-педагог»: • Веснина В.С., методист, наставник педагогов-организаторов • Алтухова Н.Г., старший методист, наставник педагогов дополнительного образования по авиамodelизму и спортивному конструированию (картинг)	Положение о наставничестве https://cutzlatoust.educhel.ru/

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
ул. 50-летия Октября, д.3. Тел.: 8(351)3664896 E-mail: tsutzlatoust@yandex.ru Сайт: cutzlatoust.educhel.ru/	• Печенкин С.И., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории наставник педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности • Ральникова М.С., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории наставник педагогов дополнительного образования художественной направленности • Давыдов А.Ю., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории наставник педагога дополнительного образования технической направленности • Маннанов А.А., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории наставник педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1 человек) Мероприятия: Организация школы наставничества ведется через реализацию программы «Адаптация молодых педагогов» Основные направления работы по реализации Программы * создание оптимальных условий для успешной работы * проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами; * оказание практической помощи по планированию и проведению занятий, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;	

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт	Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото и видеоматериала (ссылки)
	* проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами и организация их работы. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого педагога к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию	
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чебаркульский районный Центр детского творчества» МУДО «РЦДТ».	Естественнонаучный образовательный технопарк «СИНЕРГИЯ» Чебаркульского муниципального района. Наставники: Водичко А.А., Фокина О.В.. В рамках реализации образовательных программ «Исследуя природу – действуй» и «Воплощая идею, твори» реализуются идеи наставничества в образовательной среде Естественнонаучного образовательного технопарка «СИНЕРГИЯ» в процессе разработки и его создания. Наставник в данном процессе выступает как тьютер, который отвечает за образовательный результат и как куратор,	https://drive.google.com/open?id=1iw9cVpjJgRgLvEgRwPFWUuBg9mM6h52F Презентация, https://drive.google.com/open?id=1C7NpuU9HDMeJ4LSpM_M0lnuV4bE2pMt8 Сопровождение

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
456404 Челябинская область, Чебаркульский район, п. Тимирязевский, ул. Мичурина, д. 9, телефон (факс) 8-351-68-71-0-89, rcdt.t@mail.ru, сайт: rcdt.edusite.ru	отвечающий за конечный результат разработки и внедрения проекта. Описание практики можно найти по ссылке: https://drive.google.com/open?id=1fR-4KJ8sZ4APVCkK9u_qWX1MKn9LwR24 . Теоретические, методические и практические разработки авторов практики по ссылке: https://drive.google.com/open?id=1QHlD8OObk9egfW8xjPun9sGtaw_wvI1D	
○ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее- РДШ) Адрес: 454020, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского 36А, 205, 208 кабинет.	Наставничество в области экологического воспитания. В рамках проекта Российского движения школьников «Живи в стиле Эко» развивается институт наставничества. Цель проекта: популяризация экологического воспитания. Обучение строится на принципах наставничества: старшеклассники, обучившись, проводят мастер-классы и курируют создание эко-отрядов в младшем и среднем звене в общеобразовательных учреждениях. В рамках реализации проекта состоялись два крупных региональных конкурса: экологическая игра «Эко-марафон»https://drive.google.com/file/d/1xWqsT7yqfcW8c9_ZPMMzxscTrR4bhH5U/view?usp=sharing. Цель проекта – формирование бережного отношения к природе, чувства сопричастности к защите окружающей среды, привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды, развитие чувства ответственности, сплоченности и креативности. Количественные показатели:	Экологический конкурс «Экотeatp»https://drive.google.com/file/d/1q_Tu88v-rziHE-IpUiCHZnNyGzc18Gps/view?usp=sharing . Презентация программы «Живи в стиле ЭКО»https://drive.google.com/file/d/15MsaPIIm_NnPku3H3YfVkcU2Bz8EspUJk/view?usp=sharing Фестиваль в рамках программы «Зеленка Фест» https://drive.google.com/file/d/1Odvasg2pQ0ErKTPF4BWhW2pi6gkEoiuT/view?usp=sharing

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
Сайт: http://ocdod74.ru Телефон: 8-351-773-62-82 Электронный адрес: ocdod@mail.ru	приняли участие представители 17 школ из 11 муниципальных образований, суммарно более 750 участников. Разработчики: Беляева Анастасия Викторовна, Буравова Светлана Васильевна, Агеев Александр Андреевич. В 2018-2019 учебном году запущена программа «Живи в стиле ЭКО». Особенности программы стали: организаторы – дети из детского регионального Совета РДШ и активисты РДШ. Дети полностью ведут группу в социальной сети Вконтакте https://vk.com/eco_booom, собирают заявки, разрабатывают новые положения, работают с участниками; активисты РДШ являются наставниками для младших школьников и «новичков» в программе (проводят мероприятия совместно, курируют). Положение программы «Живи в стиле ЭКО» https://drive.google.com/file/d/1Eltbugm1oxIss_Ri3ekMk2eDCmVVC8mm/view?usp=sharing. Разработчики: Шагиахметова Карина Раульевна, Буравова Светлана Васильевна. Наставники программы: Каземиров Александр, Савельев Александр. Наставничество в области информационно-медийного направления РДШ. С сентября 2018 года запущена региональная программа по информационно-медийному направлению «Медиаагент РДШ. Практикум» (https://drive.google.com/file/d/1HgXR_jkNJiziYwgEQmb72jJEDZuwrO6/view?usp=sharing).	Все фото и видео материалы представлены здесь: https://vk.com/zarya_74.

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Программа – это интенсивный курс обучения по информационно-медийному направлению, включающий практическую работу по направлению и активную работу над ошибками в рамках предоставленной обратной связи по выполненным заданиям. В течение года ребята обучались данному направлению, а практика заключалась в ведении школьных, городских и областных групп ВКонтакте, курировании менее опытных участников программы. Участники программы разрабатывали свой «контент» для групп и под руководством детей-кураторов вели социальные сети. По итогам работы программы наградили лучшие команды и включили их в детский региональный пресс-центр, который занимается медиа сопровождением всех областных мероприятий РДШ. Данная программа развилась в новый проект, который получил грантовую поддержку от Росмолодежи. С 20 сентября 2019 года дан старт проекту «На заре»: 3 медиа- экспедиции, учебно-исследовательских группы школьников, которые в полевых условиях под руководством сопровождающих занимаются изучением различных аспектов медиа - освещения определенных территорий, поселений. Институт наставничества в данном проекте наиболее активно развит. Наставники проекта – детский пресс центр РДШ не только курируют и работают с участниками, но и проводят мастер-классы в данном направлении.	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Автор программы и проекта «На заре» Китайгора Андрей Сергеевич. Наставники проекта: Щербатова Анастасия, Поротикова Кира, Гладкова Екатерина.	
○ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее- РДШ) Адрес: 454020, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского 36А, 205, 208 кабинет. Сайт: http://ocdod74.ru Телефон: 8-351-773-62-82 Электронный адрес: ocdod@mail.ru	Наставничество в области педагогики. Проекты: «Школа вожатых «Поколение – В» и «Наоборот» для педагогов и родителей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа вожатского мастерства» направлена на школьников в возрасте 12-17 лет. Особенностью программы является очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующая более полному использованию потенциальных возможностей дополнительного образования при решении общих образовательных задач. Программа охватывает широкий круг проблем по воспитанию детей, развитию временного детского коллектива, трудоустройству вожатых, развитию творческих, коммуникативных навыков детей, лидерских качеств, эстетическому, физическому развитию детей, оздоровлению детей в летний период. В обучение входит знакомство с детскими оздоровительными лагерями Челябинской области, проектами РДШ и особенностями движения, знакомит участников с понятием «Вожатый РДШ», наставник РДШ. В 2018-2019 учебном году участниками стали 35 школьников. Ссылка на положение Школы вожатых:	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	https://drive.google.com/file/d/1ERtEW0Ftz6w3rXTHWKVQ5zfRH3LcGGBH/view?usp=sharing Ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» реализует детский проект для педагогов родителей «Наоборот». Более 60 человек обучающихся учатся организовывать мероприятия разного уровня. Организаторами проекта стали члены детского регионального совета РДШ. Особенность: на 1 этапе проекта участники учатся организовывать мероприятия для младших школьников посредством проведения классных часов на актуальные и современные темы с применением новых образовательных технологий. На 2 этапе пройдет дистанционное обучение участников, с особенностями организации мероприятий для педагогов и родителей. На 3 этапе участники смогут провести свои разработанные мероприятия для взрослых. Наставниками станут школьники. Ссылка на положение проекта «Наоборот»: https://drive.google.com/file/d/1wtwmE_5kkO8vI-OwA6cXcT_eKxzLLYGT/view?usp=sharing Разработчики Школы вожатых: Буравова Светлана Васильевна, Шатских Марина Андреевна. Разработчики проекта «Наоборот»: Буравова Светлана Васильевна, Шагиахметова Карина Раульевна, члены детского регионального совета.	
○ Государственное бюджетное учреждение	Наставничество в области школьного самоуправления.	

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт	Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото и видеоматериала (ссылки)
дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее- РДШ) Адрес: 454020, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского 36А, 205, 208 кабинет. Сайт: http://ocdod74.ru Телефон: 8-351-773-62-82 Электронный адрес: ocdod@mail.ru	В сентябре 2019 года в ресурсном центре регионального отделения РДШ был создан детский региональный совет, который был выбран и утвержден на Итоговой Майской встрече РДШ в мае 2019 года. В Совет вошли 35 школьников из 15 муниципальных образований. Детский региональный совет разработал 10 проектов, которые вошли в план Ресурсного центра регионального отделения РДШ. Цель детского регионального Совета РДШ – развитие детского самоуправления и поддержка школьных инициатив. Участники Совета были выбраны путем закрытого голосования на мероприятии РДШ. Ссылка на приказ об утверждении детского регионального совета https://drive.google.com/file/d/1_Hr1o-x5zoRBygWe1KIUTaoShvmhJP2R/view?usp=sharing Работу совета отличают системность, информационность, принципы само- и со- управления. Школьники являются полноправными организаторами своих проектов в регионе. Совет разделен на несколько групп, каждая из которых реализует свой проект: работает с участниками, формирует заявки, курирует участников проекта, помогает им, подводит итоги, оценивает работы, ищет экспертов и спонсоров. Данная работа проходит под руководством сотрудников ресурсного центра. Проекты, запущенные в 2019 учебном году: проект «Разговор без преград».	

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт	Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото и видеоматериала (ссылки)
государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее- РДШ) Адрес: 454020, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского 36А, 205, 208 кабинет. Сайт: http://ocdod74.ru Телефон: 8-351-773-62-82 Электронный адрес: ocdod@mail.ru	которые являются также и наставниками для участников. Задачи вожатых РДШ: изучить концепцию Форумов, подготовить красивое оформление отрядного места, разработать творческие и креативные игры на тему РДШ, продумать нетворкинг и огоньки- вечерние анализы и самоанализы дня. Для системной и качественной работы во время слетов и форумов был создан методический сборник РДШ как инструмент в продуктивной деятельности для студентов, педагогов, работающих с участниками РДШ. В сборнике представлено знакомство с вожатым РДШ, его деятельностью и функциями. Вожатый РДШ - это и лидер лидеров, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям. Это и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации. В сборнике представлены механизмы, новые технологии и формы работы вожатого РДШ как новое направление Российского движения. Ссылка на сборник: https://drive.google.com/file/d/1XMZdiuSivBnD0_tkLbMzhYcm_I_TMaN1/view?usp=sharing. Разработчики методического сборника «Грани мастерства вожатого РДШ»: Буравова Светлана Васильевна, Тереня	121924964_456239161%2Fclub121924964%2Fpl_-121924964_-2 https://vk.com/videos-121924964_456239135%2Fclub121924964%2Fpl_-121924964_-2

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Полина Олеговна, Шагиахметова Карина Раульевна, Недосеко Анна Александровна.	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (ДЮТТ), 454031 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Черкасская, д.1а, тел. 8 (351) 225-07-83, robo74.ru, mail: teh74@mail.ru	В ДЮТТ реализуется несколько вариантов практик наставничества: • Стажист – опытный учитель со стажем становится наставником для молодого педагога. • Преподаватели ВУЗов, ПОО СПО являются наставниками детям и их руководителям кружков при работе с новым высокотехнологичным оборудованием (например: в ДТ Кванториум по направлению 3D моделирование, станки с ЧПУ и др.). • Представители промышленных предприятий являются наставниками детям и их руководителю кружка при работе над проектами «Инженерные Кадры России» (ИКаР). • Опытные представители направлений СУДО- АВИА- АВТО- РОБО- моделирования проводят образовательные сессии по своим направлениям, а затем оказывают методическое сопровождение (кружки малобюджетки, Икаренок, ИкаР). Кейсы учебных занятий выдают структурные подразделения завода. Под руководством сотрудников предприятий школьники создают платформы будущих технических узлов, производят расчеты, рисуют модели. Ребята, увлечённые техническим творчеством, чувствуют свою причастность к реальному производству.	Информационное освещение ключевых событий в средствах массовой информации и интернет ресурсах: ✓ «Влюбить детей в предприятия». Челябинский завод освоит новую систему подготовки специалистов http://robo74.ru/news/vlyubit-detej-v-pr...cialistov/ 04.07.2019 ✓ «РобоФест – 2019» в Челябинске. Школьники готовят роботов для миссии на Луне http://robo74.ru/news/robofest-2019-v-ch...i-na-lune/ · 23.01.2019 ✓ «Робофест – Челябинская область 2019»: всё самое интересное за два дня http://robo74.ru/news/robofest-chelyabin...-dva-dnya/ · 28.01.2019 ✓ В Озерске рассказали, как вырастить изобретателя http://robo74.ru/news/v-ozerske-rasskaza...retatelya/ · 25.09.2019 ✓ Игры роботов закончились! Осталась только робототехника

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Новая методика охватывает и город и область Цинковый завод Так в 2018 году реализовался совместный проект областного Дома юношеского технического творчества (ГБУ ДО «ДЮТТ»), «Челябинского областного многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей» (ЧОМЛИ) и ПАО «Челябинский цинковый завод» (ЧЦЗ) (предприятия металлургического комплекса Уральской горно-металлургической компании). Устройство для автоматического удаления окислов с поверхности слитков в плавильном отделении цеха «Комплекс электролиза цинка» уникально и не имеет аналогов. Разработали его ученики 8, 9 и 10-х классов лицея для одаренных детей – Сергей Анисимов, Владислав Жаров, Савелий Красногорцев и Данил Тищенко. Техническим руководителем стал Михаил Александрович Бесчастнов, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТТ. Два раза в неделю школьники собирались в родной alma mater, чтобы в свободной форме поделиться идеями и обсудить решения. В Челябинске это первый инженерный проект, выполненный по поручению цинкового завода, – рассказывает Михаил Александрович. – Ребята должны были создать модель устройства по автоматизации производственных процессов. И у них отлично получилось. Детали и узлы школьники сделали из конструктора Tetrix с контроллером Arduino. Я лишь	http://robo74.ru/news/igry-robotov-zakon...totexnika/ · 03.12.2019 ✓ Из школы на завод? Крупнейший челябинский завод поможет определиться с профессией http://robo74.ru/news/iz-shkoly-na-zavod...rofessiej/ · 18.07.2019 ✓ Инженер со школьной скамьи. Опыт работы челябинского агрохолдинга «Равис» http://robo74.ru/news/inzhener-so-shkoln...ngaravis/ · 12.02.2019 ✓ Итоги фестиваля PROFEST-2019. Призовые места южноуральских команд http://robo74.ru/news/itogi-festivalya-p...ih-komand/ · 24.03.2019 ✓ Как участие в соревнованиях изменило школьный кружок? История одного проекта http://robo74.ru/news/kak-uchastie-v-sor...o-proekta/ · 17.09.2019 ✓ О дошкольной робототехнике. На карте «ИКаР» появится новая точка http://robo74.ru/news/o-doshkolnoj-robot...ya-tochka/ · 23.05.2019 ✓ Огонь, вода и стальные трубы. Экскурсия на челябинское предприятие http://robo74.ru/news/ogon-voda-i-stalny...dpriyatie/ · 22.11.2019

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт	Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото и видеоматериала (ссылки)
	обрисовал общую картину. Остальное – чертежи, схемы, эскизы – полностью заслуга ребят. Порой некоторые конструктивные решения даже для меня были в диковинку. По мере необходимости к «мозговым штурмам» присоединялись кураторы проекта от предприятия: ведущий инженер-технолог Инженерного центра Андрей Геннадьевич Рязанов, который курировал проект с первых дней и до последней защиты (а их было несколько). Производственный контроль осуществляла команда руководителей: начальник плавильного отделения Михаил Александрович Бурмистров, начальник цеха КИПиА Константин Олегович Большаков, главный механик завода Александр Викторович Бухмиллер. Команда кураторов ставила задачи, знакомила с терминологией, помогала советами, согласовывала техническую документацию. Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Юные инженеры неоднократно посещали завод, чтобы в деталях изучить процесс отлива цинковых слитков высокой пробы Special High Grade. Сейчас горячий цинк разливается в специальные формы (изложницы). На поверхности образуется пенка, которая портит качество готового продукта. Избавляется от неё обычный человек, облачённый в костюм термозащиты. Металлическими лопатками рабочий снимает до двух тонн смеси оксидов за смену. Как минимум, это небезопасно и ненадёжно, ведь температура жидкого металла достигает 600 градусов. Инновационная	✓ Совместную работу Регионального центра технического творчества и ОАО «РЖД» отметили на уровне министерства http://robo74.ru/news/sovместnuyu-rabotu...isterstva/ · 26.11.2019 ✓ Техническое творчество с детского сада до производства! http://robo74.ru/news/tehicheskoe-tvorc...izvodstva/ · 09.07.2019 ✓ Челябинский завод будет курировать школьный проект http://robo74.ru/news/chelyabinskij-zavo...yj-proekt/ · 27.09.2019 ✓ Челябинцы едут на PROFEST-2019 в Москву. Мнения и прогнозы http://robo74.ru/news/chelyabincy-edut-n...-prognozy/ · 15.03.2019 ✓ Юные робототехники Снежинска получили «боевое крещение» http://robo74.ru/news/v-snezhinske-yunye...kreshenie/ · 22.04.2019 ✓ Смелым покоряются небеса! Завершены курсы для педагогов https://robo74.ru/news/smelym-pokoryayutsya-nebesa-zaversheny-kursy-dlya-pedagogov/ 01.11.2019

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт	Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото и видеоматериала (ссылки)
	разработка ребят автоматически будет сгребать пенку с поверхности слитков, исключив тем самым пресловутый человеческий фактор и опасность нанесения вреда сотруднику. «Лопатки для сгребания сделаны со специальным бортиком, который удерживает цинковую пену, – рассказывает Савелий, один из участников проекта. – Сейчас они выполнены при помощи технологии 3D печати. Но в реальности подойдёт титан. Лёгкий, прочный, инертный материал с небольшим коэффициентом трения, к которому цинковая пена не прилипнет». Работа над проектом заняла несколько месяцев. Практически все детали устройства выполнены в масштабе. Даже механический редуктор собран по подобию вертолётного, чтобы угловая скорость вращения лопастей была идентична скорости вращения заводской установки. Руководство ЧЦЗ уже подсчитало экономическую эффективность проекта и оценило высокий технический уровень подготовки будущих инженеров. «Уже готовится технико-экономическое обоснование для реализации проекта на производстве, – пояснил Константин Юрьевич Розенберг, директор по работе с персоналом и административным вопросам ПАО «Челябинский цинковый завод». – Внедрение разработки показывает актуальность и эффективность работы ребят». Таким образом, мало разглядеть будущего инженера. Его еще надо правильно воспитать. И будущее профобразования – за	✓ Переподготовка онлайн! Педагоги Челябинской области обучились на курсах судомоделирования https://robo74.ru/news/perepodgotovka-onlajn-pedagogi-chelyabinskoj-oblasti-obuchilis-na-kursax-sudomodelirovaniya/ 15.11.2019 ✓ Семинары для педагогов по автотехнике https://robo74.ru/news/seminary-dlya-pedagogov-po-avtomodelirovaniyu/ 24.10.2019 ✓ Началась серия семинаров «Начальная робототехника» https://robo74.ru/news/nachalas-seriya-seminarov-nachalnaya-robototexnika/ 15.10.2019 ✓ Непрерывное обучение. «Инженерные кадры России» продолжают учёбу https://robo74.ru/news/nepreryvnoe-obuchenie-inzhenernye-kadry-rossii-prodolzhayut-obuchenie/ 17.06.2019 ✓ Приглашаем на областные соревнования по судомоделизму! https://robo74.ru/news/priglashaem-na-oblastnye-sorevnovaniya-po-sudomodelizmu-uchastnikov-i-boleshnikov/ (14.01.2019) ✓ История успеха! Бронзовым призёром судомодельных соревнований стала команда-

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	интересной проектной деятельностью, заказчиком которой (и это обязательное условие) выступают промышленные предприятия. ЧТПЗ Инициативу поддержал «Челябинский трубопрокатный завод» (входит в Группу ЧТПЗ) с уникальной программой «Будущее Белой металлургии». Организация работы в цехах требует от сотрудников высокой квалификации, профессионального мастерства и особого инженерно-технического сознания. В ноябре текущего года школьники Ленинского района города Челябинска (школа № 46 и гимназия № 76) побывали на экскурсии в цехе № 1 ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», крупнейшем отечественном производителе трубной продукции, базовом предприятии и района и области. Попасть ребятам в святая святых трубопрокатного производства помогло давнее сотрудничество и взаимодействие МАОУ «Средняя общеобразовательная школы № 46 г. Челябинска» и цеха № 1 ПАО «ЧТПЗ», поддержка такой совместной работы со стороны начальника цеха Константина Александровича Усанова. И в этот раз большую заботу и внимание подготовке команды школьников по проекту ИКАР и проведению экскурсии школьников уделили Андрей Сергеевич Муратов, начальник цеха по ремонту оборудования цеха № 1 ПАО «ЧТПЗ» и Алексей Владимирович Васин, начальник службы	дебютант https://robo74.ru/news/istoriya-uspeha-bronzovym-prizyorem-sudomodelnyh-sorevnovanij-stala-komanda-debyutant/ (23.01.2019) ✓ В новый учебный год с новыми учебниками по авиамоделированию https://robo74.ru/news/uchebniki-aviamodelirovaniya/ 03.09.2019 ✓ Обзор новинок. Готовое решение для открытия судомodelного кружка https://robo74.ru/news/obzor-novinok-gotovoe-reshenie-dlya-otkrytiya-sudomodelnogo-kruzhka/ 14.06.2019 ✓ Обзор новинок. Учебное-методическое пособие по автoмoдeлирoвaнию https://robo74.ru/news/obzor-novinok-uchebnoe-metodicheskoe-posobie-po-avtomodelirovaniyu/ 01.08.2019

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	промышленной автоматизации цеха. Накануне они побывали в школе, обсудили участие школьников во всероссийских инженерно-технических соревнованиях по робототехнике «Инженерные кадры России», предложили техническое задание от предприятия по моделированию производственного процесса изготовления горячекатанных труб в рамках проекта ИКАР, а последующем провели экскурсию для ребят из по производственным участкам цеха, показали и рассказали детям как устроен производственный процесс изготовления горячекатанных труб. Дело в том, что посещение предприятия, знакомство с производственным процессом является важным критерий оценки подготовленного технического проекта в целом. Эти специалисты завода выступают также в качестве наставников консультантов и курируют данный проект школьников. Завод ЧСДМ (быв.Колющенко) Продолжается сотрудничество областного модельного центра технического творчества с промышленными предприятиями области по проекту "Инженерные кадры России" (ИКаР), направленное на организацию связи ШКОЛА - ПРОФОБРАЗОВАНИЕ - ПРОИЗВОДСТВО. Набирает обороты такое сотрудничество и с ЗАО «Челябинские строительно-дорожные машины» (бывший завод имени Колющенко). Работа ведется в соответствии с заключенным с заводом соглашением о сотрудничестве и с	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	использованием тех ее форм и направлений, которые обсуждались на встрече руководства регионального модельного центра технического творчества с главным конструктором завода. Так накануне профессионального праздника Дня машиностроителя по предложению руководства предприятия региональный центр технического творчества вместе со специалистами завода организовали экскурсию на производство для учащихся лицея № 142 города Челябинска. И ребята приехали не просто познакомиться с заводом. Они пришли получить также консультацию инженеров и технологов производства. Дело в том, что в лицее работает школьный кружок робототехники, воспитанники которого — постоянные участники различных олимпиад и конкурсов. Под руководством Сергея Безкоровайного, руководителя кружка, учителя физики и технологии, ребята не раз занимали первые места на региональных и всероссийских соревнованиях. Вот и на этот раз школьники подали заявку на участие во всероссийском технологическом фестивале «Инженерные кадры России». На данный момент у юных инженеров есть идея разработать для фестиваля робота, который смог бы оказывать вспомогательные услуги на производственной линии сборки завода. Какие именно, ребята пока держат в секрете. Известно лишь, что робот будет перемещаться автономно и обладать большим функционалом.	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Для того чтобы робот отражал реальные производственные процессы, ребятам необходимо было увидеть эти самые процессы. Поездка на завод оказалось насыщенной. Сначала ребята познакомились с историей предприятия, музеем и его бессменным руководителем Александром Чапайкиным, председателем Совета ветеранов ЗАО «ЧСДМ». Затем прошлись по цехам. Посетили сборочное производство автогрейдеров ДЗ-98, погрузчика TL-150, участок лазерной резки и сборки снегоуплотнительной машины РАТТРАК, очистную и окрасочную камеры. Евгений Мартыненко, специалист отдела главного конструктора ЗАО «ЧСДМ», и Ольга Быкова, инженер по подготовке кадров, рассказали о сегодняшней работе завода и пообещали ребятам техническую помощь и оценку проекта. Наставниками и кураторами проекта станут специалисты производственной системы завода. Вслед за школьниками лицея № 142 в этот же день на завод «ЧСДМ» пришли знакомиться с производством и студенты Южно-Уральского государственного колледжа, который является базовым образовательным учреждением для завода. Полагаем, если студенты и преподаватели колледжа подключатся к работе школьников над проектом в рамках техзадания, согласованного с заводом, то безусловно уровень этого проекта будет значительно выше. А может этот проект станет даже частью курсовой или дипломной работы студентов.	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Проект МОУ «Рощинская СОШ» по техзаданию ООО «Равис – птицефабрика Сосновская»: В прошедшем учебном году активно включились в работу над выполнением технических заданий ООО «Равис – птицефабрика Сосновская» МОУ «Рощинская СОШ». Приступив к работе над техническим заданием по установке на конвейерной линии предприятия контролера веса для сортировки продукции по весу при фасовке продукции, ученики школы под руководством своих наставников, пользуясь консультациями технических специалистов предприятия, в короткие сроки создали модель производственной линии, предложили свое решение проблемы и подготовили проект к региональному фестивалю технического творчества «PROFEST-Южный Урал». Данная модель представляла Челябинскую область на XI Всероссийском фестивале «PROFEST» в г. Москва и заняла там II место. По итогам работы школьников над проектом и выступлений на соревнованиях, руководство ООО «Равис –птицефабрика Сосновская» отметило команду, ее участников и учителей школы благодарностями, ценными подарками и подарило школе несколько наборов по робототехнике.	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	Сейчас команда школы приступила к выполнению нового технического задания предприятия по установлению необходимого микроклимата в производственных цехах. МЕЧЕЛ проекты школы № 14, лицей № 88, ДЮТТ, (экскурсии, консультации специалистов, в частности по кранам Хакимовой А.Т.) Мы не ограничиваемся экскурсиями на предприятия или разовыми профориентационными мероприятиями, – прокомментировал совместный проект Владислав Николаевич Халамов, руководитель ресурсного центра федерального проекта «Инженерные кадры России». – Мы создаем инновационную методику подготовки и обучения техническим навыкам, воспитываем инженеров будущего. Наши ученики развивают техническое мышление и нарабатывают необходимые навыки на практических задачах реального производства. ЮУЖД – филиал ОАО РЖД проекты школы-интерната № 15, ДЮТТ Региональный центр технического творчества Челябинской области разработал эффективную схему подготовки инженерных кадров для предприятий, которая успешно внедряется на территории Челябинска. ОАО «РЖД»	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	всегда отличалась высокой социальной направленностью, поэтому совместная работа с Вами стала ориентиром для других предприятий по подготовке кадров со школьной скамьи. В 2018 – 2019 учебном году на базе ДТ «Кванториум» начала функционировать проектная группа, реализующая проект «Автоматизированный участок транспортировки крупногабаритных строительных материалов» по тематике ОАО «РЖД». Проект был выполнен учащимися школы-интерната № 15 среднего общего образования ОАО «РЖД» (Директор школы-интерната № 15 – Редько Юрий Израйлевич, почётный работник общего образования РФ) и детской железной дороги ЮУЖД (Начальник ДЖД ЮУЖД Болдовский Евгений Борисович) и представлен на региональные соревнования «ИКаР». Проект, созданный руками детей школы-интерната ОАО «РЖД» и ДЖД ЮУЖД, занял первое место на региональном этапе соревнований «ИКаР» в рамках фестиваля технического творчества «PROFEST-Южный Урал». В 2019 – 2020 учебном году работа кружка ОАО «РЖД» (работа над проектом, написание инженерной книги, моделирование производственного процесса, проведение экскурсий, других совместных мероприятий) продолжилась. Теоретические наработки и итоги работы, отраженные в инженерной книге по данному проекту, легли в основу методического пособия для уроков технологии в рамках общеобразовательной школы, разрабатываемого методистами	

<i>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</i>	<i>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника/ наставников, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</i>	<i>Фото и видеоматериала (ссылки)</i>
	регионального модельного центра Челябинской области. И в этом учебном году, для отработки методического пособия, начато проведение уроков технологии профориентационной направленности по профилю «Железная дорога» для учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Методическое пособие подразумевает ведение данных уроков в любой общеобразовательной школе, а не только в школах непосредственно относящихся к ОАО «РЖД». Консультационную помощь в разработке данного методического пособия Региональному центру технического творчества Челябинской области оказывает ЧИПС УрГУПС. Так же проводятся и совместные мероприятия. 13.10.19 Региональный центр принял участие в Дне открытых дверей ЧИПС УрГУПС. В рамках мероприятия для абитуриентов была организована экскурсия в детский технопарк «Кванториум», где ребята познакомились со всеми квантумами и поучаствовали в мастер-классах. В дальнейшем запланировано проведение совместного конкурса научно-технического творчества и участие в мероприятии «День открытых дверей» ОАО «РЖД».	